



МБОУ СОШ № 17 им. С.А. Масакова

Программа воспитательной работы Движения Первых в патриотическом воспитании и приобщении детей к традиционным российским духовно-нравственным ценностям

Первые





МБОУ СОШ № 17 им. С.А. Масакова

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ: **НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ**



Федеральный закон
от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ
"О российском движении
детей и молодежи"



Устав Общероссийского
общественно-государственного
движения детей и молодежи
«Движение первых»

Пункт 3 части 3 статьи 19:

«К исключительной компетенции Правления Движения

относится решение следующих вопросов:

<...>

3) участие в разработке программы воспитательной работы

Движения и представление ее в Наблюдательный совет

Движения для утверждения, разработка программ иной работы
Движения с детьми и молодежью и представление их
в Координационный совет

Движения для утверждения, обеспечение реализации указанных
программ;

<...>



Программа воспитательной работы Движения Первых: утверждена Наблюдательным советом 5 декабря 2023 г

Пункт 6.1. Для обеспечения достижения целей своей деятельности Движение реализует программу воспитательной работы Движения, программы иной работы Движения с детьми и молодежью (далее также – программы работы Движения).

Пункт 6.4. К разработке и реализации программ работы Движения, а также связанных с этими программами методических и иных материалов могут привлекаться научные, образовательные организации, а также некоммерческие организации, цели которых соответствуют целям, указанным в части 1 статьи 2 Федерального закона № 261-ФЗ от 14.07.2022.

Пункт 11.1.8. Орган Движения - Экспертный и консультативный орган – Научно-методический совет Движения.



МБОУ СОШ № 17 им. С.А. Масакова

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ: **ЗАЧЕМ И ДЛЯ КОГО?**

Сфера применения Программы Движения Первых

сфера деятельности Общероссийского движения детей и молодежи как социального института воспитания детей и молодежи.

Программа Движения

это программа организации социально значимой и общественно полезной деятельности детей совместно со значимыми взрослыми: наставниками и педагогами, выступает базовым документом для использования в воспитательной работе в первичных, местных, региональных отделениях, в сферах образования, молодежной политики, культуры, физической культуры и спорта, социальной защиты и иных.

В основе Программы научно-педагогическое наследие педагогики XX века и первой четверти XXI века в области воспитания и детского движения.

Приоритеты в воспитании - патриотизм, коллективизм, самореализация в общественно полезной деятельности на благо России, готовность к служению на благо общества и к защите Отечества.

Патриотизм и ценности

в основе работы с детьми

Воспитательная работа

ключевая объединяющая деятельность

Детская инициатива

ядро социально значимых дел

Детский коллектив

опора любой активности Движения

Единое пространство

для взаимодействия и самореализации школьников и студентов СПО всей страны



МБОУ СОШ № 17 им. С.А. Масакова

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ: ВИДЫ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общественно-полезная деятельность

Основанная на добровольном участии детей и молодежи, заинтересованных в активизации общественной инициативы

Добровольческая деятельность

Добровольное социальное служение, осуществляемое альтруистически из чувства сопричастности, сострадания

Социально-культурная деятельность

Имеющая целью развитие личности средствами разнообразных форм культурного досуга, приобщения к культурно-историческим ценностям

Трудовая деятельность

Направленная на профессиональное самоопределение личности, освоение ценностей труда, стремление к достижению профессионализма, подготовка к успешной самореализации в будущей профессии





ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ: **ЧЕРЕЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И НАПРАВЛЕНИЯ**

Социально значимая деятельность реализуется

в видах деятельности

трудовой

социально-культурной

общественно-полезной

добровольческой

в направлениях деятельности Движения

медиа и коммуникации

**«РАССКАЖИ
О ГЛАВНОМ!»**

туризм и путешествия

«ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

дипломатия
и международные отношения

«УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»

спорт

**«ДОСТИГАЙ
И ПОБЕЖДАЙ!»**

труд, профессия и свое дело

«НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»

волонтерство
и добровольничество

«БЛАГО ТВОРИ!»

образование и знания

**«УЧИСЬ
И ПОЗНАВАЙ!»**

здоровый образ жизни

«БУДЬ ЗДОРОВ!»

культура и искусство

**«СОЗДАВАЙ
И ВДОХНОВЛЯЙ!»**

наука и технологии

**«ДЕРЗАЙ
И ОТКРЫВАЙ!»**

экология и охрана природы

«БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

патриотизм и историческая
память

«СЛУЖУ ОТЕЧЕСТВУ!»





ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ: **УНИВЕРСАЛЬНОСТЬ И ОТЛИЧИЯ**



УНИКАЛЬНОСТЬ

базовая ценность детской инициативы и ее разворачивания в общественно полезной деятельности и участия в реальной жизни общества и государства



УНИВЕРСАЛЬНОСТЬ

сопряженность, интегрированность с рабочими программами воспитания в школе, расширение через совместную детско-взрослую деятельность



ОСОБЕННОСТЬ

значимость ее реализации подкреплена поручениями Президента РФ



ОТЛИЧИЯ

формирует воспитательное пространство разновозрастного детско-взрослого сообщества





ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ: **КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ**

ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

Интеграция потенциала сообществ и воспитательных событий, создаваемых совместно – детьми, молодежью, значимыми взрослыми, обществом и государством

ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ

Совместное проектирование, осуществление, проживание и осмысление деятельности

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕКТИВ

Коллектив первичного отделения Движения Первых, объединенный целями, ценностями, совместной общественно полезной деятельностью

Основой воспитательного пространства выступает воспитательный в котором создаются условия для личностного развития каждого.

Соавторами воспитательного пространства Движения выступают дети, молодежь, наставники, коллективные участники Движения, родители (законные представители), общество и государство, социальные партнеры.



* Определения понятий приведены в разделе «Общие положения» Программы воспитательной работы



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ: **НАСТАВНИК – ЗНАЧИМЫЙ ВЗРОСЛЫЙ**



КАТЕГОРИИ

взрослых в первичном отделении

- председатель
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
- педагоги, курирующие деятельность первичного отделения
- участники-наставники, волонтеры
- родители



ПОЗИЦИЯ

взрослого человека в первичном отделении

это позиция значимого взрослого для коллектива детей и для каждого участника в отдельности, к его мнению прислушиваются

Он строит взаимодействие на основе:

- разделения ценностей Движения Первых
- доверия
- взаимопонимания
- сотрудничества



ВЗРОСЛЫЙ

в первичном отделении – это

- лидер (наравне с лидером отделения из числа детей)
- помощник
- консультант
- участник коллективной деятельности



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ: ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ВНЕДРЕНИЯ 2024

- ✓ Формирование регламента работы НМС по подготовке заключений на методические и иные материалы по ПВР.
- ✓ Организационно-нормативное обеспечение внедрения, в том числе в части взаимодействия с ФОИВ.
- ✓ Создание и обеспечение деятельности по вопросам внедрения ПВР (с участием заинтересованных сторон).
- ✓ Методическая разъяснительная работа.
- ✓ Информационная открытость внедрения ПВР и научно-педагогические публикации по теме внедрения.
- ✓ Организация дополнительного профессионального образования наставников.
- ✓ Работа с педагогическими университетами.
- ✓ Организация и обеспечение исследовательской деятельности по вопросам внедрения ПВР.
- ✓ Методическое сопровождение профильных целевых групп.
- ✓ Мониторинг результативности внедрения ПВР и анализ практик работы в структурных подразделениях Движения.



МБОУ СОШ № 17 им. С.А. Масакова

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ: **МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА**



Telegram-канал
«Методическая
поддержка»